

**Informator nr 8/12.2001** sobota, 01 grudnia 2001 20:21

Redakcja: Liliana Bujala

**INFORMATOR**  
**REGIONALNEGO STOWARZYSZENIA NA RZECZ OSÓB**  
**AUTYSTYCZNYCH I ICH RODZIN**

Zespół redagujący: Liliana Bujala, Monika Sokołowska

Numer zamknięto: 1 grudnia 2001

Artykuły archiwalne dostępne w internecie pod adresem [www.chspd.pik-net.pl/artykuly/autyzm.html](http://www.chspd.pik-net.pl/artykuly/autyzm.html)

## **PRZEDMOWA**

### **FORUM RODZICÓW**

#### **REIKI – energia życia**

Kiedy okazało się, że nasza córka rozwija się inaczej niż jej rówieśnicy, a specjaliści nie potrafili nam powiedzieć, co to jest, zaczęliśmy szukać innych rozwiązań. Któregoś dnia trafiłam na REIKI. Co to takiego?

Jest to jedna z najstarszych metod leczniczych znanych ludzkości. Wywodzi się z Tybetu, a ponownie została odkryta w XIX w. przez chrześcijańskiego duchownego, Japończyka, dr Mikao Usui.

REIKI jest słowem japońskim i składa się z dwóch członów: „rei”, oznaczający powszechny, kosmiczny aspekt energii i „ki” - podstawową siłę życiową, przepływającą przez wszystkie istoty żywe.

REIKI wpływa korzystnie nie tylko na nasz stan fizyczny, ale też na równowagę emocjonalną i duchową. Nadaje się dla osób zdrowych i chorych w różnym wieku. Może przywrócić energię życiową, wzmocnić odporność, zwalczyć chorobę. Jednak przyjęto się w kręgach osób stosujących ją, że jeśli pojawia się choroba, należy podjąć leczenie konwencjonalne, a REIKI traktować jako uzupełnienie leczenia.

Bardzo ważne jest to, że REIKI nie krzywdzi ani nie rani nikogo: ochrania wszelkie formy życia. To najwspanialsza Energia Miłości, Zdrowia i Życia. Odradza wszystko co żyje: ludzi, zwierzęta i rośliny.

Z REIKI pracuję od 1995 roku. Dzięki niej mój kontakt z Agnieszką stał się pełniejszy. Przekazując jej energię REIKI starałam się (i nadal to robię) przekazać również poczucie spokoju i bezpieczeństwa. Na początku - kiedy już zasnęła. Po pewnym czasie, sama zaczęła się tego domagać: „pogrzej mnie” - kiedy leżała w łóżku, lub gdy była zdenerwowana. REIKI pomogła nam w opanowaniu napadów płaczu i krzyku. Czasem siadałyśmy na podłodze (tępczanie) - Agnieszka na moich kolanach, twarzą do mnie.

Huśtałam się z nią w przód i w tył, nucąc coś cicho, spokojnie i monotonnie. Jednocześnie trzymałam ręce na jej plecach przekazując REIKI. W takich momentach i ja sama potrafię się wyciszyć, to pomaga nam obu. Trwało to trochę czasu zanim usłyszałam: „pohuśtaj mnie”. Z czasem zaczęła ciągnąć mnie na tapczan i bez słowa pakować się na kolana. Odtąd wiedziałam, że gdy poczuje się zagrożona czy zdenerwowana, będzie wiedziała co zrobić. Dzisiaj często się do nas przytuła.

Wiem, że każde dziecko jest inne, każdy z nas jest inny. Ale każdy potrzebuje miłości, ciepła, bezpieczeństwa, czy to potrafi okazać, czy nie.

REIKI może się nauczyć każdy, kto się nią zainteresuje. Aby móc przekazywać energię REIKI należy ukończyć specjalny kurs (trwający 2 dni), na którym dowiaduje się między innymi, jak należy przykładac ręce osobie będącej biorcą. Na wyższych stopniach można nauczyć się przekazu tej energii na odległość. W Polsce kursy organizowane są w różnych miejscach, często w ośrodkach zajmujących się medycyną niekonwencjonalną. Informacje na ten temat można też znaleźć w czasopiśmie o medycynie niekonwencjonalnej. Książki o tej tematyce są dostępne w naszych księgarniach. Jedną z nich jest "REIKI - Przywracanie zdrowia dotykiem rąk", autorstwa Tanmaya Honervogt.

*Aleksandra Olszewska, tel. 42-28-480*

## WARTO WIEDZIEĆ

### Konferencja nt. autyzmu i nowe badania

*Obszerne fragmenty z internetu ze Strony Dzieci Sprawnych Inaczej ([www.dzieci.org.pl](http://www.dzieci.org.pl)) po kosmetycznych poprawkach tekstu. **Czy to tylko następna rewelacja?***

W październiku 2001 w Kalifornii odbyła się konferencja poświęcona zagadnieniom autyzmu. Poruszano wiele bardzo ciekawych tematów, ale szczególnie niżej opisane badania zaczynają składać wszystkie kawałki układanki w jedną całość. Przedstawię krótkie podsumowanie wypowiedzi i badań doktora Williama Walsh. Metalotioneina (MT) to proteina znajdująca się w każdej komórce ciała ludzkiego. Jedną z podstawowych funkcji tego białka jest detoksykacja metali ciężkich w organizmie, jak również regulacja równowagi pomiędzy miedzią a cynkiem oraz nadzór nad układem odpornościowym. MT jest podstawowym protektorem organizmu przed toksycznymi metalami. Działa jak "magnes" i powoduje dezaktywację tych metali. Dysfunkcja MT jest prawie zawsze stwierdzana w powiązaniu z klasycznymi symptomami autyzmu. W badaniach nad 503 pacjentami ze spektrum autyzmu tylko 4 nie miało poważnych dysfunkcji i zakłóceń metabolizmu metali. Zaburzenia pracy MT mogą być uwarunkowane genetycznie lub spowodowane przez środowisko zewnętrzne.

Konsekwencje dysfunkcji MT to:

- zła regulacja bilansu miedź-cynk
- zaburzenia w pracy mózgu
- niewydolność procesu detoksykacji metali ciężkich
- nadwrażliwość na rtęć, ołów, kadm i inne metale toksyczne
- zanik cynku i nadmiar miedzi

- zakłócenia w funkcjonowaniu pamięci emocjonalnej, nauce, zachowaniu i relacjach międzyludzkich
- nadwrażliwość na wszelkie infekcje i szczepionki
- niemożliwość rozkładu glutenu i kazeiny (białka mleka)
- kłopoty z układem pokarmowym, drożdżyce, biegunki, zaparcia
- osłabienie działania kwasów żołądkowych i zmniejszenie wydzielania sekretyny
- nadwrażliwość smakowa i dotykowa
- tendencje do drgawek, niepokoju, gniewu, emocjonalnego przeładowania
- częściej u mężczyzn niż u kobiet (w stosunku 5 do 1)

Rokowania na ustabilizowanie pracy MT maleją w miarę oddalania się od momentu wystąpienia dysfunkcji, a najgorsze są dla osób urodzonych z tą dysfunkcją. W ciągu 6 miesięcy do roku, zostaną udostępnione testy na genetyczną tendencję do zaburzeń pracy MT, jak również test na samą proteinę MT i bilans miedź-cynk. (...) Mówiąc krótko, wyłapujemy w końcu przyczynę autyzmu, która wiąże całą układankę w jedną całość. Szczególnie rtęć jest bardzo niebezpieczna dla organizmu. Jest to jedna z najgroźniejszych trucizn. Rtęć dodawana jest do szczepionek i różnych leków jako środek konserwujący pod nazwą thimerosal (w USA). Konserwant ten zawiera rtęć jako 50% swego składu. Rtęć przenika do komórek, a szczególnie lubi komórki mózgu. W momencie kiedy nasze białko MT nie funkcjonuje tak jak powinno, organizm nie wydalą toksycznej rtęci. Porównania symptomów przy zatruciu rtęcią i symptomów autyzmu są zdumiewająco podobne.

(...) Co można zrobić z zatrutym organizmem? Jest metoda detoksykacji\*, trwa nawet i do roku, ale przynosi bardzo dobre rezultaty u dzieci ze spektrum autyzmu. Symptomy cofają się do niewielu lub zupełnie zanikają. Wiele osób po zastosowaniu odtrucia organizmu mogło również zrezygnować z diety bezglutenowej i bezmlecznej. Ogólnie, była to bardzo udana konferencja, poruszano wiele tematów, m.in.: dieta bez mleka i glutenu, witamina B6 i magnez, tran (witamina A i D), DMG, sekretyna, kwasy tłuszczowe omega 3, znane i sprawdzone metody. Na tym zakończę i mam nadzieję, że udało mi się przekazać w miarę zrozumiale całe zagadnienie MT.

*Data 07-11-2001*

*\* podawanie chelatorów (czyli związków chemicznych wiążących jony metali) tj. DMPS i DMSA, które następnie, wraz ze związanymi metalami, zostają wydalone z moczem.*

### **Powtórka z podstawowych terminów**

*Zaczerpnięto z broszury informacyjnej dla rodziców, opiekunów i wolontariuszy Rehabilitacja 2001 (wyd. Koszalin)*

**Niepełnosprawność** – pojęcie obejmujące różne ograniczenia funkcjonalne jednostek ludzkich w każdym społeczeństwie, wynikające z uszkodzenia zdolności wykonywania jakiejś czynności w sposób uważany za normalny, typowy dla życia ludzkiego. Ograniczenia te

mogą mieć charakter stały lub przejściowy, całkowity lub częściowy, mogą dotyczyć sfery sensorycznej, fizycznej i psychicznej.

**Rehabilitacja** – oznacza przywrócenie komuś utraconych wartości, np.: praw, miejsca w społeczeństwie – mimo istniejącego w dalszym ciągu kalectwa, ślepoty, głuchoty, upośledzenia umysłowego lub innego odchylenia od normy.

**Rewalidacja** – to krąg zabiegów pedagogiczno-leczniczych w pracy z jednostkami odchylenymi od normy, mających na celu ich przystosowanie do życia w społeczeństwie ludzi normalnych.

**Upośledzenie umysłowe** – cechuje się niższym od przeciętnego ogólnym funkcjonowaniem intelektualnym, niższą od przeciętnej zdolnością do przystosowania społecznego. Termin „upośledzenie” nie jest jednoznaczny. Powinien on obejmować nie tylko szeroki zakres upośledzenia intelektualnego, ale także zaburzenia i zahamowania motywacyjne, emocjonalne, zaburzenia w rozwoju społecznym, a często i osłabienie sprawności fizycznej. Upośledzenie umysłowe nie jest traktowane jako choroba, lecz jako skutek działania różnych czynników patogennych. Jest to stan nieodwracalny, który ma charakter kalectwa trwającego całe życie. Upośledzenie umysłowe spowodowane jest pewnymi ograniczeniami i funkcjonalnymi zmianami w mózgu, zwłaszcza w korze mózgowej.

Klasyfikacja upośledzeń umysłowych:

- w stopniu lekkim: iloraz inteligencji od 52 do 67
- w stopniu umiarkowanym: iloraz inteligencji od 36 do 51
- w stopniu znacznym: iloraz inteligencji od 20 do 35
- w stopniu głębokim: iloraz inteligencji od 0 do 19

## OGŁOSZENIA I INFORMACJE

W odpowiedzi na nasze pismo do Śląskiej Regionalnej Kasy Chorych, z zapytaniem o zasady i miejsca **leczenia stomatologicznego naszych dzieci w znieczuleniu**, odpowiedziano nam, że **bezpłatnie** należą się im „podstawowe świadczenia stomatologiczne w znieczuleniu ogólnym, kompozytowe materiały światłoutwardzalne do wypełnień oraz badania zlecone przez anestezjologa. Kwalifikacja do zabiegu następuje na podstawie skierowania z rozpoznaniem klinicznym, wystawionego przez lekarza ubezpieczenia zdrowotnego, prowadzącego leczenie pacjenta”. Przesłano nam również listę zakładów opieki zdrowotnej, które w ramach umów zawartych z ŚRKĆ, prowadzą leczenie w znieczuleniu ogólnym:

- DENTYSTRY-DEXTRA Bielsko-Biała, ul. Piastowska 136,

tel. 811-95-56

- JAWI-MED Śląska, ul. Pokoju 8A, tel. 244-20-43

- DENTAL-SERVICE Katowice, ul. Krasińskiego 25,

tel. 256-29-85

□ ARS-DENT Zabrze, ul. Szczęść Boże 17/1, tel. 271-07-54

□ PRYWATNA PORADNIA STOMATOLOGICZNA Chorzów,

ul. Chodkiewicza 1B/1, tel. 247-23-93

*Liliana Bujala, tel. 219-8170*

W listopadzie bieżącego roku, w ramach Stowarzyszenia, zawiązała się **sekcja behawioralna**, która ma na celu stworzenie ośrodka przedszkolno-szkolnego dla dzieci młodszych. Sekcję tworzą zarówno rodzice, jak i wolontariusze.

W ramach działalności nawiązaliśmy współpracę z ośrodkami behawioralnymi w kraju tj. Gdańskiem, Krakowem, Poznaniem, Białymstokiem i zagranicą (USA). W przyszłości zamierzamy podjąć współpracę z grupą terapeutów z Norwegii. Przygotowujemy także cykl szkoleń dla rodziców, nauczycieli i wolontariuszy. Pierwsze z nich odbyło się już 24XI-25XI br., a prowadzili je specjaliści z Krakowa.

Sekcja, dysponując własnym subkontem, będzie pozyskiwała środki na uruchomienie placówki, poprzez prywatnych sponsorów, zorganizowanie koncertów na rzecz ośrodka, itp. Jako założyciele sekcji nastawiliśmy się na pracę metodą behawioralną, dającą wg nas najlepsze efekty w terapii osób dotkniętych autyzmem.

### **Liliana Bujala, Monika Sokołowska**

W połowie stycznia 2002 roku odbędzie się **szkolenie** dla rodziców, pedagogów, nauczycieli, wolontariuszy dotyczące autyzmu. Poprowadzi je Pani **Magdalena Grodzka**, prekursorka terapii rodzin, a także autorka wielu publikacji dotyczących postępowania z osobami autystycznymi.

Wykłady odbędą się w sobotę i niedzielę, a uczestnicy otrzymają zaświadczenie honorowane przez MEN

Szkolenie odbędzie się w Przedszkolu nr 47 przy ulicy ks. Szramka 20, w Rudzie Śląskiej, a koszt szkolenia będzie wynosił 170 PLN.

### **Prosimy o telefoniczne deklarowanie uczestnictwa w terminie do 20 grudnia br.**

**Apel** - Żeby uprzyjemnić sobie czas spędzany wspólnie we własnej sali, prosimy o przynoszenie wszelakich rzeczy, tj. zabawek, obrazów, serwetek, kwiatków (zarówno sztucznych, jak i prawdziwych), elementów zastawy stołowej oraz wszelkiego rodzaju upiększaczy wnętrza. Z góry wszystkim darczyńcom serdeczne Bóg zapłać.

*Monika Sokołowska, tel. 2408-307*