



INFORMATOR REGIONALNEGO STOWARZYSZENIA NA RZECZ OSÓB AUTYSTYCZNYCH I ICH RODZIN

NR 66

październik 2008

Redakcja Liliana Bujala Tychy

Dane kontaktowe Zarządu:

Danuta Billewicz	0 692 565 494	Katowice
Alina Kolber	032 241 58 52	Chorzów
Joanna Ligocka	032 243 91 70	Ruda Śl.
Anna Bemben	032 241 45 06	Chorzów

Numer zamknięto: 4 października 2008

My w Internecie: <http://www.autyzmirodzina.republika.pl/>



Cześć Jej pamięci!

5 września 2008r., po prawie 2 latach zmagania się z chorobą nowotworową, odeszła od nas koleżanka, Grażyna Bodora. Zaprzyjaźniony terapeuta naszego Stowarzyszenia i przyjaciel osób niepełnosprawnych. Jej artykuł oraz blog jest ciągle dostępny na naszej stronie internetowej.

WARTO WIEDZIEĆ

Rozmowa z Joachimem Otte, pierwszym zastępcą prezydenta Chorzowa

(...) - Wróćmy jeszcze do restrukturyzacji. Likwidacja Zespołu Szkół nr 1 przy ul. Omańkowskiej po raz trzeci trafi na obrady tej kadencji Rady Miasta. Można odnieść wrażenie, że władze miasta uparły się na to, by szkołę za wszelką cenę zlikwidować. Skąd taka determinacja? - Nie jesteśmy źle nastawieni do konkretnych szkół. Działamy jednak w imieniu wszystkich mieszkańców. Musimy dbać o bezpieczne i dobre warunki kształcenia uczniów, mając też na względzie ekonomikę całego przedsięwzięcia. Populacja uczniów w chorzowskich szkołach specjalnych w ostatnich latach zmniejszyła się o połowę. Dlatego też analiza wypełnienia szkół wykazała, że Zespół Szkół nr 2 przy ul. Dyrekcyjnej w zupełności zaspokoi także potrzeby Zespołu Szkół nr 1. Szkoła przy ul. Dyrekcyjnej spełnia wszystkie najbardziej wygórowane wymogi. Myślę też, że temat likwidacji Zespołu Szkół nr 1 wyczerpano na poprzednich sesjach. Obecnie chcemy podejść do tego tematu bez emocji. **Rodzice, głównie dzieci autystycznych, nie mają podstaw merytorycznych żeby się upierać, gdyż propozycja przeniesienia daje tym dzieciom dużo większe możliwości.** - Nie widzi pan w tych klasach autystycznych niczego dobrego? - **Utworzenie klas tylko dla dzieci autystycznych było innowacją i sam wydałem zgodę na ich otwarcie. Gdyby jednak okazały się one dobrym rozwiązaniem, to utworzonoby je w całym kraju. Widocznie nie jest to aż tak dobre rozwiązanie – izolowanie dzieci od stresu. Pamiętajmy, że każdy z nas musi zmagać się ze stresem, również dzieci autystyczne trzeba przygotowywać do pokonywania tego stresu, by mogły żyć w społeczeństwie. Jak wielki jest to problem dla dzieci autystycznych, izolowanych w klasach autystycznych, okaże się dopiero po skończeniu szkoły gimnazjalnej. Dobrze rozwiązuje ten problem Przedszkole nr 12, gdzie dzieci autystyczne chodzą do grup z dziećmi zdrowymi nawiązując z nimi kontakt.**

- W Zespole Szkół nr 2 klasy autystyczne pozostaną?
- Tak, gdyż nie chcemy ich likwidować. Chociaż mój pogląd na celowość powołania tych klas jest inny, o czym już wspomniałem. W tym miejscu proszę rodziców i nauczycieli z ZS nr 1, by nie kierowali się tylko swoimi przyzwyczajeniami i starali się zaufać decyzjom władz miasta.

- Co stanie się z budynkiem ZS nr 1 jeżeli władze doprowadzą do likwidacji szkoły?
- Przypominam, że oszczędności z tytułu połączenia zespołu szkół nr 1 i 2 wyniosą około 900 tys. zł. Natomiast budynek przy ul. Omańkowskiej zostanie zagospodarowany na inne potrzeby miasta.

Rozmawiał Wojciech Zawadzki
Nadesłała Barbara Dubiel (Forum Mieszkańców i Sympatyków Chorzowa, www.forum.chorzow.slask.pl)

Meandry kobiecego autyzmu

W przypadku dziewczynek łagodniejsze postaci autyzmu mogą nie być wykrywane. Wykazują one bowiem **inne objawy niż chłopcy i rzadziej są to zachowania kojarzone z tym zaburzeniem**, np. stereotypie ruchowe.

Brytyjscy naukowcy zbadali 493 chłopców i 100 dziewczynek z chorobami ze spektrum zaburzeń autystycznych. Do tej pory szacowano, że autyzm występuje 4-krotnie częściej u osób płci męskiej. W świetle najnowszych danych wygląda jednak, że to nieprawda.

Dzieci uwzględnione w studium były leczone w Klinice Zaburzeń Społecznych i Komunikacji przy Ormond Street Hospital w Londynie. Inne pochodziły z Sunderland i Finlandii. Wszystkie maluchy uznano za dobrze funkcjonujące, miały one jednak problemy z kontaktami społecznymi i komunikacją.

Co ważne, **w przypadku dziewczynek obsesyjne zainteresowania częściej dotyczyły ludzi i związków.** Rodzicom łatwiej je było zaakceptować, dlatego rzadziej udawali się po poradę do fachowca. Co więcej, takie obsesje nie są zazwyczaj "wylapywane" przez standardowe kwestionariusze.

W przyszłości należy przyjrzeć się zatem dokładniej kwestii, jak zaburzenia ze spektrum autyzmu manifestują się u osób różnej płci.

Wg profesora **Simona Barona-Cohena**, specjalisty z Uniwersytetu w Cambridge, nie ma powodu, by autyzm czy zespół Aspergera przejawiały się u obu płci identycznie. **Judith Gould** z Narodowego Stowarzyszenia Autyzmu przyznaje, że słyszała o wielu przypadkach, w których autyzm stwierdzano dopiero na późniejszych etapach życia kobiety. Autyzm manifestuje się u kobiet w bardzo złożony sposób, dlatego może być przeoczony. Niewykluczone, że przez nieporozumienia i stereotypy wielu paniom nigdy nie zostanie postawiona właściwa diagnoza i wymkną się one statystykom. Wskutek tego nie zostanie im udzielona pomoc,

a to ciężkie przeżycie zarówno dla nich samych, jak i dla ich rodzin. Gould przedstawia też inną teorię. Przypuszcza, że dziewczynki **mogą lepiej maskować swoje objawy, żeby dopasować się do społeczeństwa.** Cechy takie jak nieśmiałość i nadwrażliwość, częste u osób z autyzmem, są czasem uznawane za cechy typowo żeńskie. Zwraca się na nie uwagę dopiero wtedy, gdy pojawiają się u chłopca.

17-09-2008, Autor: Anna Błońska
Nadesłała Barbara Dubiel. (www.kopalniawiedzy.pl)

OGŁOSZENIA I INFORMACJE

**Cykl szkoleń związanych z tematyką autyzmu pt.:
„ZROZUMIEĆ, WYBACZYĆ, POMÓC”
organizowany przez nasze Stowarzyszenie
i współfinansowany przez
Fundusz Inicjatyw Obywatelskich**

Program szkoleń

20.09.2008	<i>Działania systemowe w pracy z osobami z autyzmem</i>	mgr Elżbieta Sobolewska
21.09.2008	<i>Trudne zachowania osób z autyzmem</i>	mgr Elżbieta Sobolewska
27.09.2008	<i>Podstawy wiedzy o autyzmie. Problemy neurogastroenterologiczne u osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu</i>	dr Jadwiga Kamińska – Reyman dr n. med. Beata Kazek
28.09.2008	<i>Zespoły autystyczne u dzieci - występowanie, rozpoznawanie, podejmowanie leczenia, terapia</i>	dr Piotr Gorczyca
04.10.2008	<i>Zaburzenia integracji sensorycznej u osób z autyzmem</i>	mgr Janusz Sordyl
05.10.2008	<i>Diagnoza funkcjonalna i terapia</i>	mgr Elżbieta Sobolewska
11.10.2008	<i>Diagnoza funkcjonalna i terapia</i>	mgr Elżbieta Sobolewska
12.10.2008	<i>Diagnoza funkcjonalna i terapia. Opracowanie indywidualnego programu terapeutycznego</i>	mgr Elżbieta Sobolewska
25.10.2008	<i>Komunikacja alternatywna w terapii osób z autyzmem. Znaczenie żywienia w terapii osób z autyzmem</i>	mgr Małgorzata Brzozowska, mgr Dorota Palicka dr n. med. Barbara Kalita
26.10.2008	<i>Integracja sensoryczna - c.d. Znaczenie ćwiczeń fizycznych w terapii osób z autyzmem. Aspekty prawne dot. autyzmu</i>	mgr Janusz Sordyl

08.11.2008	<i>Opracowanie indywidualnego programu terapeutycznego dla osoby z autyzmem. Trening umiejętności społecznych osób z autyzmem</i>	mgr Elżbieta Sobolewska
09.11.2008	<i>Trening umiejętności społecznych dla osób z autyzmem. Formy i metody terapii w pracy z osobami z autyzmem.</i>	mgr Elżbieta Sobolewska, mgr Małgorzata Brzozowska, mgr Dorota Palicka
15.11.2008	<i>Formy i metody terapii w pracy z osobami z autyzmem</i>	mgr Małgorzata Brzozowska, mgr Dorota Palicka
06.11.2008	<i>Formy i metody terapii w pracy z osobami z autyzmem</i>	mgr Małgorzata Brzozowska, mgr Dorota Palicka
13.12.2008	<i>Terapia zajęciowa</i>	mgr Elżbieta Sobolewska
14.12.2008	<i>Terapia zajęciowa</i>	mgr Elżbieta Sobolewska
20.12.2009	<i>Zakończenie cyklu szkoleń, podsumowanie, dyskusja. Rozdanie certyfikatów o ukończeniu kursu.</i>	

GODZINY ZAJĘĆ 9.00 – 17.00

Wykładowcy: dr Jadwiga Reyman - psycholog, adiunkt w Katedrze Psychologii i Rozwoju Człowieka na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach, dr n. med. Beata Kazek, dr nauk med. Barbara Kalita, dr n. med. Piotr Gorczyca psychiatra, mgr Małgorzata Brzozowska oligofrenopedagog, mgr Dorota Palicka oligofrenopedagog, mgr Janusz Sordyl, mgr Elżbieta Sobolewska - dyrektor Ośrodka w Kup/k. Opola - pedagog specjalny, oligofrenopedagog, arteterapeuta.

Koordynatorem projektu jest Pelagia Danuta Billewicz, tel.664023979

Konferencja "Autyzm i szczepienia - czy istnieje związek?"

Międzynarodowa konferencja, 25 i 26 października 2008r. Uniwersytet Warszawski ul. Miecznikowa 1 Warszawa

Program:

25 października
8:00 - 9:00 rejestracja
9:00 – 9:30 Prof. Maria Dorota Majewska (Polska) Szczepienia a zaburzenia neurorozwojowe. Dlaczego wciąż musimy badać ten problem?
9:30- 10:30 Dr Stefan Cave (USA) Szczepienia – czy zasłaliśmy za daleko?
10:30-10:45 przerwa
10:45-11:45 Dr Mark Geier i David Geier (USA)

Zrozumienie podstaw biochemicznych zaburzeń spektrum autyzmu wywołanych przez rtęć
11:45-12:45 Dr M. Catherine De Soto (USA) Poziom rtęci we krwi ma związek z diagnozą autyzmu. Ponowna analiza danych
12:45-13:45 Dr Joahim Mutter (Niemcy) Rtęć a autyzm. Toksykologia rtęci
13:45-14:45 obiad
14:45- 15:45 Dr Boyd Haley (USA) Efekt synergii oddziaływania toksykologicznego i podatności genetycznej na powstanie stresu oksydacyjnego i jego związek z autyzmem oraz innymi zaburzeniami neurologicznymi. Nowe możliwości leczenia.
15:45-16:45 Dr Mark Geier i David Geier (USA) Zrozumienie biochemicznych podstaw leczenia zaburzeń spektrum autystycznego. Przegląd ważnych hormonów (testosteron i estrogeny)
16:45-17:45 dyskusja

26 października

9:00- 9:30 Dr Mark Geier i David Geier (USA) Zrozumienie roli szczepień dzieci jako przyczyny zespołu nagłej śmierci łóżeczkowej niemowląt (SIDS)
9:30-10:30 Prof. Jozef Prandota (Polska) Szczepienia a zespół nagłej śmierci łóżeczkowej niemowląt, potencjalny mechanizm rozwoju choroby.
10:30-10:45 przerwa
10:45- 11:45 Dr Magdalena Cabała (Polska/ Wlk. Brytania) Najczęstsze zaburzenia metaboliczne obserwowane w autyzmie i obecnie stosowane metody leczenia autyzmu.
11:45 – 12:15 Dr Lorene Amet (Wlk. Brytania) Występowanie i analiza funkcjonalna samookaleczeń w autyzmie. Zachowania autystyczne. Podłoże kliniczne i ból. Implikacje na strategię radzenia sobie z zachowaniami autystycznymi.
12:15-12:45 Dr Beata Kazek (Polska) Zaburzenia wydzielania serotoniny w autyzmie.
12:45 - 13:15 Dr Ewa Urbanowicz (Polska) Szczepienia dziecięce a autyzm. Spisek medycznego establishmentu czy masowa histeria?
13:15-14:15 obiad
14:15-14:45 Dr Mieszko Olczak i mgr Michalina Duszczyk (Polska). Efekty podawania timerosalu szczeruom po urodzeniu – model autyzmu?
14:45-15:15 Dr Elżbieta Ziemińska (Polska). Rola receptorów glutaminianowych i zaburzeń gospodarki wapnia w neurotoksyczności timerosalu - badania in vitro
15:15-16:15 dyskusja i wnioski

Internet: <http://www.ipin.edu.pl/autism/page08.html>
Email i rejestracja: autism_conference@ipin.edu.pl
Tel.: 22 8427644, 22 4582778, 22 4582899
Opłata konferencyjna i materiały: 25.00 PLN (płatne na miejscu)

Nadesłała Danuta Billewicz