



INFORMATOR REGIONALNEGO STOWARZYSZENIA NA RZECZ OSÓB AUTYSTYCZNYCH I ICH RODZIN W RUDZIE ŚLĄSKIEJ

NR 44

styczeń 2006

Zespół redakcyjny:

Danuta Billewicz billewicz@interia.pl

Liliana Bujala bujadar@tychy.com

Monika Sokółowska mmsokolowscy@interia.pl

Numer zamknięto:

8 stycznia 2006

My w Internecie: <http://www.autyzmirodzina.republika.pl/>

Sprawdź, jak głęboki jest autyzm twojego dziecka

I. Mowa/język/komunikacja

N = nie 2 pkt	S = częściowo prawda 1 pkt	V = na pewno tak 0 pkt	
1. Zna swoje imię	N	S	V
2. Reaguje na 'nie' lub 'nie wolno'	N	S	V
3. Rozumie kilka poleceń	N	S	V
4. Potrafi się odezwać 1 słowem	N	S	V
5. Potrafi się odezwać 2 słowami	N	S	V
6. Potrafi się odezwać 3 słowami	N	S	V
7. Zna 10 lub więcej słów	N	S	V
8. Używa zdań złożonych z 4 i więcej słów	N	S	V
9. Wyjaśni czego chce	N	S	V
10. Zadaje sensowne pytania	N	S	V
11. Mowa raczej sensowna/ adekwatna	N	S	V
12. Często mówi kilkoma zdaniami z rzędu	N	S	V
13. Potrafi niezle prowadzić konwersację	N	S	V
14. Ma normalną dla swojego wieku zdolność komunikowania się	N	S	V

Razem:

II. Uspołecznienie

N = nie 0 pkt	S = częściowo prawda 1 pkt	V = na pewno tak 2 pkt	
1. Jakby w za szkieł – nie można do niego/niej dotrzeć	N	S	V
2. Ignoruje innych	N	S	V
3. Mało/ wcale nie zwraca uwagi gdy się do niego zwrócić	N	S	V
4. Nie współpracuje, stawia opór	N	S	V
5. Brak kontaktu wzrokowego	N	S	V
6. Woli być sam	N	S	V
7. Nie okazuje uczuć	N	S	V
8. Nie wita się z rodzicami	N	S	V
9. Unika kontaktu wzrokowego z innymi	N	S	V
10. Nie naśladuje	N	S	V
11. Nie lubi być przytulany	N	S	V
12. Nie dzieli się niczym, nie pokazuje niczego	N	S	V

13. Nie macha ręką "pa,pa"	N	S	V
14. Niemity/nie uległy	N	S	V
15. Napady złości	N	S	V
16. Brak kolegów	N	S	V
17. Rzadko się uśmiecha	N	S	V
18. Niewrażliwy na uczucia innych	N	S	V
19. Nie stara się być lubiany	N	S	V
20. Nie sprawia mu różnicy kiedy rodzic/e wychodzi	N	S	V

Razem:

III. Świadomość sensoryczna/ poznawcza

N = nie 2 pkt	S = częściowo prawda 1 pkt	V = na pewno tak 0 pkt	
1. Reaguje na swoje imię	N	S	V
2. Reaguje na pochwałę	N	S	V
3. Przygląda się ludziom i zwierzętom	N	S	V
4. Ogląda obrazki (i TV)	N	S	V
5. Rysuje, koloruje, itd.	N	S	V
6. Odpowiednio bawi się zabawkami	N	S	V
7. Odpowiednia ekspresja twarzy	N	S	V
8. Rozumie filmy w TV	N	S	V
9. Rozumie gdy mu się coś tłumaczy	N	S	V
10. Jest świadom swojego otoczenia	N	S	V
11. Świadom niebezpieczeństw	N	S	V
12. Wykazuje wyobraźnię	N	S	V
13. Inicjuje działania	N	S	V
14. Sam się ubiera	N	S	V
15. Ciekawy świata, zainteresowany	N	S	V
16. Śmiały – bada otoczenie	N	S	V
17. "Nadaje na tych samych falach" – nie odleciary	N	S	V
18. Kieruje wzrok tam gdzie inni	N	S	V

Razem:

IV. Zdrowie/Rozwój fizyczny/Zachowanie

N = nie problem 0 pkt	MI = mały problem 1 pkt	MO = umiarkowany problem 2 pkt	S = poważny problem 3 pkt	
1. Moczzenie nocne	N	MI	MO	S
2. Moczy majtki/ pieluchę	N	MI	MO	S

3. Zanieczyszczona majtki/ pieluchę	N	MI	MO	S
4. Biegunka	N	MI	MO	S
5. Zaparcia	N	MI	MO	S
6. Kłopoty ze snem	N	MI	MO	S
7. Je zbyt mało/ zbyt dużo	N	MI	MO	S
8. Bardzo wybiórcze jedzenie	N	MI	MO	S
9. Nadpobudliwy	N	MI	MO	S
10. Apatyczny	N	MI	MO	S
11. Bije się lub robi sobie krzywdę	N	MI	MO	S
12. Bije lub rani innych	N	MI	MO	S
13. Niszczy	N	MI	MO	S
14. Wrażliwy na dźwięki	N	MI	MO	S
15. Niepokojny/zalękniony	N	MI	MO	S
16. Nieszczęśliwy/płaczliwy	N	MI	MO	S
17. Napady	N	MI	MO	S
18. Mowa obsesyjna	N	MI	MO	S
19. Sztwywny porządek dnia	N	MI	MO	S
20. Krzyczy	N	MI	MO	S
21. Domaga się niezmienności	N	MI	MO	S
22. Często przejęty czymś	N	MI	MO	S
23. Niewrażliwy na ból	N	MI	MO	S
24. "Zafiksowany" na punkcie pewnych rzeczy lub tematów	N	MI	MO	S
25. Izmy (powtarzalne ruchy)	N	MI	MO	S

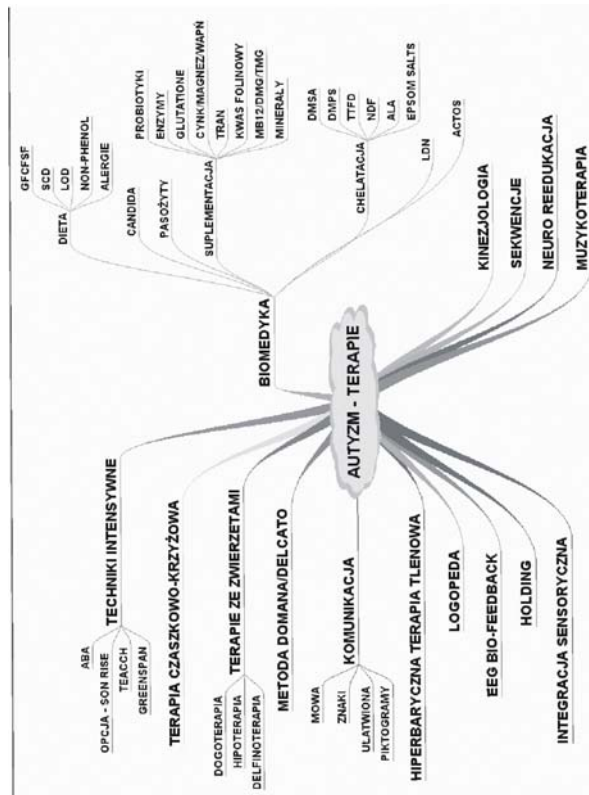
Razem:

Suma całkowita:

ATEC Autism Treatment Evaluation Checklist to test sprawdzający efekty zastosowanych terapii autyzmu. Oto przykład zaczerpnięty z internetu:

- Ben (obecnie 8 lat) zaczął w wieku lat 3 od wyniku ATEC 125.
- Po 3 miesiącach diety bezglutenowej i bezmlecznej - 87.
- Po enzymach i wyleczeniu drożdży - 53.
- Po 13 rundach chelacji (doustnego DMSA i ALA) - 44
- Po 11 miesiącach chelacji - 28
- Po 18 miesiącach chelacji (49 rund) - 21
- Dalsza chelacja plus specjalna dieta węglowodanowa (SCD) - 15 (wiek 6 lat)
- Po 80 godzinach tlenowej terapii hiperbarycznej (HBOT) - 10
- 32 godziny ABA plus dalsza chelacja - 6
- kolejne 40 godzin HBOT plus zapping - 3

Poniżej próba całościowego spojrzenia na najbardziej znane terapie autyzmu oraz objaśnienia mniej znanych/nowszych skrótów (zwróćcie uwagę na ogromny rozrost prawej strony schematu – czyli podejścia biomedycznego. L.B.).



Chelacja – terapia polegająca na usuwaniu z ciała pierwiastków toksycznych (ołowiu, rtęci).

Najpopularniejsze chelatory to DMSA, DMPS, ALA, NDF. Mogą być podawane dożylnie, doustnie, przez skórę (preferowana metoda, ponieważ nie powoduje rozrostu drożdży). Chelatory wiążą metale ciężkie w organizmie a następnie są usuwane poprzez układ pokarmowy. Wiążą i usuwają również wartościowe minerały (np. cynk, miedź) w związku z tym należy je stosować bardzo ostrożnie.

Zazwyczaj podaje się przez 3 dni z 11 dniową przerwą czyli jeden cykl trwa około 2 tygodni.

DMSA – najbardziej popularny środek chelatujący. Jedyny zatwierdzony oficjalnie w USA (forma doustna).

ALA – środek chelatujący oraz mocny przeciwutleniacz. Zazwyczaj używany jako dodatek do DMSA. Może powodować rozrost drożdży.

HBOT – hiperbaryczna terapia tlenowa – polega na umieszczeniu dziecka w specjalnej komorze o podwyższonym ciśnieniu. Rezultatem jest lepsze dotlenienie komórek a przez to poprawa ich funkcjonowania i lepsza produkcja energii. Poprawia również funkcjonowanie układu immunologicznego.

SCD – specjalna dieta węglowodanowa. Stosowana zamiast diety bezglutenowej, bez mlecznej, bez cukrowej (czyli zamiast **GFCFSF**). U niektórych dzieci autystycznych daje lepsze rezultaty. Ponieważ została opracowana dla chorych na celiakę zakazane były potrawy zawierające gluten. Dopuszczalne są cukry (tylko proste) i niektóre przetwory mleczne (wybrane jogurty i sery).

Pozostałe diety: LOD (niskoszczawianowa), non-phenol (unikanie fenoli w pożywieniu) oraz unikanie pokarmów alergicznych (szczególnie wywołujących reakcje odroczone).

Zapping – metoda usuwania pasożytów, bakterii, grzybów za pomocą zappera – urządzenia emitującego falę elektromagnetyczną. Metoda i aparat opracowany przez dr Hulde Clark W swoich pracach badawczych udowodniła, że każdy drobnoustroj chorobotwórczy ma określoną częstotliwość drgań i określoną falą elektromagnetyczną, którą można go zniszczyć.

LDN (niskie dawki naltrexonu) i **ACTOS** to najmłodniejsze ostatnio leki; powodują wzmocnienie układu immunologicznego. ACTOS niesie większe ryzyko i jest droższy.

Schemat terapii i objaśnienia: Tomasz Klimek z Warszawy, jeden z założycieli Fundacji Miłowy Krok i ojciec dziecka autystycznego. Tłumaczenie testu i opracowanie: Liliana Bujala.