

Rola asystenta ON w czasie wakacji

czwartek, 01 kwietnia 2010 16:39

Asystent ma trudne zadanie i rolę do wypełnienia. Musi wypracować wiele sposobów dobrego funkcjonowania osoby niepełnosprawnej w rodzinie, w społeczeństwie. Zanim osoba niepełnosprawna samodzielnie wykona daną czynność, określone zadania, trzeba nieustannej pracy, ćwiczeń, powtarzania tych samych czynności przez długi okres czasu.

W okresie wakacyjnym obecność asystenta ON jest równie niezbędna jak w czasie roku szkolnego. Nie można sprawić by osoba niepełnosprawna w czasie wolnym odpoczywała tak jak jej w pełni sprawni rówieśnicy. Dwumiesięczna przerwa może przynieść wiele szkody i zapomnienia. Po takim okresie trzeba od początku rozpoczynać naukę niektórych, skomplikowanych czynności. Zaniechanie pracy i nauki nie jest dobre dla osoby niepełnosprawnej ani dla żadnego innego dziecka.

Obecność asystenta powoduje, że osoba niepełnosprawna, czuje się doceniona, że ktoś przychodzi tylko do niej i będzie jej poświęcał swój czas. I ona rozumie to na swój sposób. Wie, że zaplanowane czynności muszą zostać wykonane. Uczy się przez to stopniowo samodzielności, otwartości, oswaja się z nowymi zadaniami, uczy kontaktu z nowymi osobami. Gdy czas jest wcześniej zaplanowany, wtedy osoba niepełnosprawna czuje się pewniej, ma możliwość wyboru spośród zadań, które chce wykonać i korzysta z takiej możliwości. Są też czynności dnia codziennego, nieraz dosyć żmudne, które wykonuje samodzielnie, z pomocą, lub z prowadzeniem asystenta. Asystent jest nieraz stymulatorem działania osoby niepełnosprawnej.

Praca w okresie wakacji ma wielki sens. Jeśli osoba niepełnosprawna funkcjonuje w sposób zadaniowy, to jest jej od września łatwiej wkroczyć w środowisko szkoły, nowych dzieci, nauczycieli, przedmiotów, sposobów postępowania. Bywa również mniej narażona na stres, niezrozumienie nowej sytuacji, które mogą wyzwolić zdenerwowanie, agresję.

Okres wakacji jest czasem, w którym można stale i stale powtarzać czynności, ucząc przez to nowych zadań, na które w czasie roku szkolnego nie zawsze jest czas. Spektrum zadań, które osoba niepełnosprawna wykonuje jest bardzo szerokie, począwszy od prac domowych, przez naukę, usprawnianie, zabawę, wycieczki i dogoterapię – zabawę poprzez kontakt z ulubionym czworonogiem.

W tabeli załączam przykładowe zapisy z karty obserwacji dziewczynki, której jestem asystentem.

25.07.2008 piątek

Krysia jest w dobrym nastroju, okazuje radość chodząc i wykrzykując, jest bardzo szczęśliwa, po zjedzeniu śniadania następuje schowanie naczyń z suszarki, prasowanie ubrań, nastawienie nowego prania i rozwieszenie prania, mycie naczyń, kolorowanie obrazków, układanie wyrazów z puzzli literowych, Krysia zdenerwowała się i tupie nogą, ale po chwili już jest spokojna i wykonuje zadanie uśmiechając się, wyjście na rolki, przygotowywanie obiadu, struganie ziemniaków, tłuczenie piersi drobiowych, przyprawianie, obtoczenie w jajku i bułce, przygotowywanie sałatki, obiad, rozpoznawanie rzeczy na obrazkach i układanie właściwych podpisów pod obrazkiem.

28.07.2008 poniedziałek

Sprzątanie naczyń z suszarki, prasowanie, układanie i segregowanie ubrań, rozwieszanie wypranego prania, nastawienie nowego prania, wyniesienie śmieci, mycie naczyń, kolorowanie obrazków, wyklejanie tęczy z kolorowego papieru, wyjście na rolki, struganie ziemniaków, krojenie warzyw i przygotowywanie sałatki, obiad, zmywanie

naczyń, malowanie farbami na dużym arkuszu papieru – ćwiczenia na poprawianie słabej sprawności manualnej.

Bożena Szłapa, świadcząca specjalistyczne usługi opiekuńcze dla autystycznego dziecka w Tychach. Tel.: 608 877 917