

Asystent osób niepełnosprawnych

czwartek, 01 kwietnia 2010 16:58

Zgodnie z wynikami Narodowego Spisu Powszechnego Ludności i Mieszkań przeprowadzonego w dniach 21 maj – 8 czerwiec 2002r liczba osób niepełnosprawnych w Polsce wynosiła 5 456,7 tys osób, co stanowi 14, 3 % ogółu ludności. Z tego wynika że co 7 Polak jest osobą niepełnosprawną. Dostrzegając problemy i trudności osób niepełnosprawnych wynikające z ich stanu zdrowia konieczną i wręcz wymaganą stała się usługa asystenta osoby niepełnosprawnej. Nie jest łatwo na wózku samodzielnie opuścić mieszkanie, trudno wypełnić niesprawnymi dłońmi formularz, nie sposób przeczytać korespondencję lub ulubioną książkę gdy oczy odmawiają posłuszeństwa – w tych i wielu podobnych sytuacjach pomocny może być asystent. Wykorzystując doświadczenie wielu krajów europejskich, w których zawód ten funkcjonuje od lat (m.in. Szwecja i Anglia) oraz istniejącą podstawę prawną, tj. czyli umieszczenie zawodu w Klasyfikacji zawodów pośród innych z grupy: pracownicy pomocy społecznej i pracy socjalnej Szkoła Policealna Pracowników Służb Społecznych im. Matki Teresy z Kalkuty w Katowicach (jako pierwsza i do tej pory jedyna w województwie a 3 w Polsce) rozpoczęła kształcenie w tym zawodzie w roku 2002r. W czerwcu 2003r pierwsza grupa absolwentów – asystentów osób niepełnosprawnych opuściła mury szkolne.

Asystent ma za zadanie umożliwić osobie niepełnosprawnej aktywne uczestnictwo w życiu społecznym. Nie jest opiekunem, choć może być wykonawcą usług opiekuńczych w środowisku rodzinnym, nie wyręcza rodziny, choć jej pomaga. Jego usługa polega na pomocy w wykonywaniu ściśle określonych zadań i czynności.

By móc realizować swoją rolę zawodową AON powinien być odpowiednio do tego przygotowany. W trakcie 2 semestralnego cyklu kształcenia realizuje blok zajęć dydaktycznych i praktycznych określonych programem nauczania zatwierdzonym przez Ministra Edukacji Narodowej oraz Ministra Pracy i Polityki Społecznej z roku 2001. Program nauczania określa zadania asystenta osoby niepełnosprawnej, w tym m.in.:

- współtworzenie programów rehabilitacji i pomocy osobie niepełnosprawnej i jej rodzinie,
- pobudzanie aktywności osoby niepełnosprawnej oraz jej rodziny,
- planowanie i ewaluacja realizacji indywidualnego planu rehabilitacji i wsparcia,
- włączanie osób niepełnosprawnych w programy instytucji i placówek świadczących usługi rehabilitacyjne,
- współpraca z partnerami w poszukiwaniu możliwości pomocy i wsparcia dla osób niepełnosprawnych,
- diagnozowanie warunków życia i podejmowanie działań zmierzających do usuwania barier i ograniczeń,
- doradzanie w zakresie usług medycznych, rehabilitacyjnych, zawodowego przekwalifikowania, kontaktów społecznych, usług kulturalnych, rekreacji i integracji ze środowiskiem.

Asystent osoby niepełnosprawnej aktywnie włącza się w system rodziny osoby niepełnosprawnej, instytucji społecznych oraz w system prawa stwarzając w miarę możliwości optymalne warunki rozwoju osoby niepełnosprawnej. Ponadto, asystent prowadzi rehabilitację środowiskową, której założeniem jest świadczenie usług osobom niepełnosprawnym w najbliższym środowisku.

Program rehabilitacji społecznej i medycznej oferowany przez asystenta dotyczy potrzeb zdrowotnych, psychicznych, zawodowych, społecznych i kulturalnych osoby niepełnosprawnej.

Interdyscyplinarny charakter kształcenia wymaga od realizatorów programu najwyższych kwalifikacji. Pośród profesjonalnego grona nauczycieli są: psychologowie, czynni zawodowo pracownicy socjalni, socjologowie, rehabilitanci, pielęgniarki i inni. Oprócz wyposażenia przyszłych asystentów w gruntowną wiedzę ważnym aspektem jest kształtowanie właściwej postawy zawodowej przyszłego profesjonalnego pomagacza. Asystent powinien prezentować następujące postawy:

- zainteresowanie drugim człowiekiem,
- wrażliwość na cierpienie,
- gotowość niesienia pomocy w zakresie potrzeb życiowych człowieka,
- tolerancje i szacunek dla drugiego człowieka, poszanowanie jego praw, postaw, przekonań,
- cierpliwość, zaufanie, takt, wyrozumiałość,
- życzliwość, serdeczność,
- uczciwość w kontakcie z osobą niepełnosprawną,
- odpowiedzialność, prawdomówność.

W odpowiedzi na zapotrzebowanie środowiska lokalnego w planach rozwoju szkoły jest nawiązanie ścisłej współpracy z organizacjami pozarządowymi zajmującymi się problematyką ludzi niepełnosprawnych. Koniecznym wydaje się również zorganizowanie uzupełniających modułów kształcenia dla pracowników pomocy społecznej i pracy socjalnej w zakresie pracy z osobą niepełnosprawną w kontekście specyficznego rodzaju niepełnosprawności (np. stwardnienie rozsiane, autyzm wczesnodziecięcy, inne).

Informacje o szkole.

Szkoła Policealna Pracowników Służb Społecznych (SPPSS) istnieje na śląskim rynku edukacyjnym od przeszło 30 lat. 15 października 2002r. szkoła otrzymała imię patrona – Matki Teresy z Kalkuty.

Kształcenie w szkole jest skoncentrowane wokół zawodów z obszaru pomocy społecznej i pracy socjalnej. Wśród tej grupy zawodów znajdują się:

- pracownik socjalny
- opiekun w domu pomocy społecznej
- asystent osoby niepełnosprawnej
- opiekunka środowiskowa.

Szkoła kształci w 3 zawodach:

1. pracownik socjalny,
2. asystent osoby niepełnosprawnej,
3. opiekun w domu pomocy społecznej,

na wydziale dziennym i zaocznym.

Realizując założenia programowe SPPSS współpracuje z przeszło 130 placówkami i instytucjami pomocy społecznej z regionu śląskiego w zakresie szkolenia praktycznego.

Ponadto w szkole uruchomiono kształcenie podyplomowe dla czynnych zawodowo pracowników socjalnych – specjalizacja zawodowa I stopnia oraz specjalizacja z zakresu organizacji pomocy społecznej – dla osób kierujących jednostkami pomocy społecznej.

W celu doskonalenia warsztatu zawodowego przyszłych pracowników pomocy społecznej w szkole działają liczne formacje: Centrum Pośrednictwa Wolontaryjnego, Klub Europejski, Koło Młodego Pracownika Socjalnego, Koło terapia zajęciowej i inne przedmiotowe koła zainteresowań.

Misją szkoły jest kształcenie "profesjonalistów na miarę Unii Europejskiej". Absolwenci szkoły są wysoko wyspecjalizowanymi pracownikami dobrze radzącymi sobie na rynku pracy. Potencjalnymi pracodawcami dla absolwentów szkoły mogą być:

- ośrodki pomocy społecznej,
- centra pomocy rodzinie,
- domy pomocy społecznej,
- placówki opiekuńczo – wychowawcze,
- placówki służby zdrowia,
- organizacje pozarządowe,
- inne.

Beata Malina , nauczyciel w Szkole Policealnej Pracowników Służb Społecznych im. Matki Teresy z Kalkuty w Katowicach UWAGA: nowa siedziba: Szkoła Policealna Województwa Śląskiego im. Matki Teresy z Kalkuty w Czeladzi, 41 - 250 Czeladź, ul. Tuwima 14 a. strona szkoły